

Рассмотрено на заседании педагогического совета

ГАУ ДО РО «СШ «Арена»

Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено приказом директора
№ 137-ОР от 31.08.2023

Положение об организации самообследования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самообследования государственного автономного учреждения дополнительного образования Рязанской области «Спортивная школа «Арена» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28, частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения; организацию и проведение самообследования в Учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета; рассмотрение отчета на Общем собрании работников Учреждения.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного-тренировочного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Организация и проведение самообследования

2.1. Организация самообследования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом по организации и проведению самообследования, который утверждается приказом директора Учреждения. Рекомендуемая форма плана с мероприятиями по организации и проведению самообследования, представлена в приложении 1 к данному Положению.

2.2. Для проведения самообследования приказом директора утверждается рабочая группа (далее – Комиссия), в состав которой входят административные и педагогические работники Учреждения.

2.3. При проведении самообследования дается развернутая характеристика и оценка, включенных в план само обследования направлений и вопросов.

2.4. Оценка образовательной деятельности Учреждения включает: общие сведения об Учреждении организационное и методическое обеспечение Учреждения; организационно-правовое обеспечение Учреждения; анализ организации деятельности и режима работы в учреждении за предыдущий год; соответствие образовательной деятельности государственному заданию.

2.5. Оценка системы управления Учреждения включает: организационную структуру управления Учреждением; реализацию принципов единоначалия и коллегиальности, эффективность деятельности органов управления Учреждения.

2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся включает: результативность участия обучающихся в официальных спортивных мероприятиях различного уровня; достижения обучающихся; востребованность выпускников Учреждения.

2.7. Оценка организации учебного процесса включает: соответствие учебно-тренировочного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность Учреждения; характеристика

дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по видам спорта; результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта; формы и виды учебно-тренировочных занятий; соответствие расписания учебно-тренировочных занятий требованиям действующих санитарных правил.

2.8. Оценка качества кадрового обеспечения включает: соответствие состава педагогических и руководящих работников, штатному расписанию Учреждения; повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

2.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения включает: структуру методической службы; формы методической работы.

2.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, включает: ведение, своевременность обновления официального сайта и информационно телекоммуникационной сети Интернет и др.

2.11. Оценка качества материально-технической базы включает: анализ материально-технического обеспечения Учреждения согласно требованиям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта; анализ помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

2.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, включает: результаты текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся; результаты участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня; сохранность контингента обучающихся; соответствие реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта; отсутствие жалоб родителей (законных представителей); реализацию годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта; обеспечение качества учебно-тренировочных занятий с обучающимися; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении. материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма); программно-методические условия (совершенствование дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, наличие программы развития Учреждения); кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива); создание санитарно-эпидемиологических условий (отсутствие предписаний Роспотребнадзора,

соответствие требованиям СанПиН); медицинское сопровождение обучающихся; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

2.13. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию Учреждения.

3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета

3.1. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направления деятельности Учреждения.

3.2. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.3. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

3.4. Размещение Отчета Учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения является: принятие нового локального нормативного акта признанием утратившим силу действующего локального нормативного акта; признание судом локального нормативного акта незаконным.